


<p>المادة: الإجتماع الشهادة: الثانوية العامة الفرع: الاجتماع والاقتصاد نموذج رقم ١- المدة: ثلاث ساعات</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم الاجتماع والاقتصاد</p>	 <p>المركز التربوي للبحوث والأبحاث</p>
---	--	---

نموذج مسابقة (يراعي تعليق الدروس والتوصيف المعدل للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ وحتى صدور المناهج المطورة)

المجموعة الإلزامية: استعمال مفاهيم وتقنيات (٨ علامات)



(ب)

(أ)

١- سم المفهوم الملائم لكل من الرسمين أ و ب و وبرر اجابتك. (١.٥٠ علامة)

٢- صنّف العناصر التالية الى مجموعتين، مبررا إجابتك. (١ علامة)  
الأشجار- البترول الخام - المصنوعات - اللباس - العمران - قلعة بعلبك.

٣- أكد بفكرة أو مثال صحة كل من الجمل الآتية: (١.٥ علامة)  
أ - ترتبط المراكز الاجتماعية بنظام التدرج السائد في المجتمع.  
ب - إن النظام الليبرالي التقليدي يساهم في ازدياد حدة التفاوت.  
ج - إن الرأسمال الثقافي يعيد إنتاج التفاوت الاجتماعي.

٤ - بيّن العلاقة بين العناصر الآتية: (١.٥ علامة)

أ - الموارد الطبيعية و التغير.

ب- الوظائف الثلاث التي تقوم بها دولة العناية والإندماج الاجتماعي.

ج - عدم تكافؤ الفرص والمواطنة.

٥ - في إطار دراسة اجتماعية عن البطالة عند خريجي الجامعات في لبنان طلب إليك: (٢.٥ علامة)

أ- إعداد استمارة موجهة إلى طلاب الجامعات لسؤالهم عن سبب اختيارهم لاختصاصهم وعن طموحاتهم المستقبلية وذلك عبر سؤالين مغلقين على ٤ احتمالات.

ب - تحضير مقابلة مع أحد المسؤولين في وزارة التربية لمعرفة الخدمات التي توفرها الوزارة في مجال التوجيه المهني والبرامج التي تعتمد عليها لهذه الغاية وذلك عبر سؤالين ملائمين.

المجموعة الاختيارية الأولى: تحليل مستندات اجتماعية (١٢ علامة)

**مستند رقم (١)**

تلعب القيم دوراً بارزاً على مستويي الفرد والجماعة. على مستوى الفرد، تشكل القيم جزءاً "عضوياً" من مفهوم الذات، كما أكدت الأبحاث على الصلة الوثيقة بين الشخصية الانسانية والقيم، إذ يمكن التعرف على شخصية الفرد من خلال نسقه القيمي، ويعتبر بعض الباحثين ان الشخصية هي عبارة عن التنظيم القيمي للفرد. تتأثر القيم بالبيئة الثقافية للفرد بحيث تختلف قيمه باختلاف بنية المجتمع الثقافية. وهذا يبرز دور القيم على مستوى الجماعة إذ انها تساهم في تنظيم النشاط الاجتماعي للمجتمع من خلال موقعها الجوهرى في صميم الثقافة المجتمعية. إن الجماعات التي تتشابه في نسقها القيمي تتفاعل بشكل افضل من تلك التي تتباين منظوماتها القيمية. بالرغم من أهمية هذا الموضوع، يلاحظ غياب الدراسات المتعلقة بالقيم الفردية في لبنان، وهذه الدراسة تتخذ أهمية خاصة نظراً لوجود عدة عوامل مميزة بالمجتمع اللبناني المعاصر: العامل الأول هو أن لبنان بلد نام فرضت عليه أجواء الحداثة العالمية تناقضات في بنائه الاقتصادي والاجتماعي والثقافي. أما العامل الثاني الذي يسبغ على دراسة القيم اللبنانية بعداً "خاصاً" فهو الحرب اللبنانية التي أدت الى تغيرات سريعة صادمة إستهدفت الفرد والمجتمع وتحولات في البنى النفس الاجتماعية، إن في علاقة الفرد بالمجتمع أو في علاقته بذاته.

**المصدر:** مجلة العلوم الاجتماعية - العدد الثامن ٢٠٠٣ - د. نجى يحفوفي، د. محمد فاعور - ص ٩٥ .

**مستند رقم (٢):**

أ- تتكون هوية الشباب اليوم من تداخل فضاءات ثقافية ثلاثة، أولها الفضاء الثقافي التقليدي (من عادات غذائية وأنماط موسيقية شعبية وغيرها) إضافة الى مظاهر الحنين إلى الماضي والتشبث بالمرجعيات التاريخية. وثانياً الفضاء المحلي والذي يتضمن تأثير وسائل الاعلام المحلية والبرامج التلفزيونية والمعاش اليومي، اما الفضاء الثالث فهو الفضاء المَعولم وتأثير نجوم الموسيقى والموضة الغربية والانترنت والوجبات السريعة وثقافة الاستهلاك واللغة الإنجليزية الخ... والعلاقة بالثقافة الأجنبية الوافدة عبر قنوات العولمة هي علاقة متوترة تقوم على الانجذاب والنفور وتشكل مصدرًا لصعوبات الشباب في بناء هوية مما يولد اشكالاتاً مختلفة من النظرة الدونية للذات، وهذه النظرة الدونية ناتجة بشكل اساسي عن خيبة املهم في المشاركة السياسية وانعدام آفاق تركيز أسس المجتمع الديمقراطي في الوطن العربي، إضافة الى غياب الحرية في الفضاء العام وعدم إمكانية تحقيق الذات، كما يعبرون عن غياب الحسّ المدني في الحياة اليومية واستفحال التزمت وعدم التسامح، وعن تسلط العائلة وغياب أدنى مظاهر الحرية الفردية في العلاقات الخاصة. غير انهم يعيبن على الثقافة الغربية ما يعتبرونه آفات "التفسخ الاجتماعي" و"التفكك الاسري" وهيمنة النزعة المادية وثقافة الاستهلاك.

ب- والتشتت بالهوية الذي يشعر به الشباب اللبناني ناتج بشكل اساسي عن الاختلاف في منظومة القيم بين الثقافة العربية السائدة والثقافة الغربية، خاصة مبدأ فصل المؤسسات الدينية عن المؤسسات الاجتماعية والسياسية وثقافة حقوق الانسان التي تشكل عناصر اساسية في بناء المجتمعات الغربية الحديثة من جهة، وبالمقابل نصرة قيم الانتماء كالعائلة او القبيلة والدفاع عن أهل الملة تعتبر مبادئ راسخة في المجتمعات العربية. كما ويجدر التنبيه الى ان وجود هذه الثقافة الشبابية تتطلب في الكثير من الحالات توفر جملة من الموارد الاساسية على المستوى الاقتصادي والتعليمي والاجتماعي بصفة عامة، ما لا يتوفر لفئات واسعة من الشباب لا تزال تعيش تحت حكم الانتماء القبلي او العشائري، او تسكن الارياف وخاصة الفتيات الريفيات والذكور من سكان الاحياء الفقيرة في المدن، أو الذين دفعتهم ضرورات العمل او ضغوط البيئة الاجتماعية والاسرية الى دخول "عالم الكهول" وعدم مواصلة الدراسة.

**المصدر:** عماد المليتي "ثقافة الشباب العربي: الازواض الحالية والرؤى المستقبلية" اجتماع خبراء الإسكوا ٢٠٠٩ .

**مستند رقم (٣):**

لم تعد التكنولوجيا مجرد تقنية متداولة لدى الشارع بل اصبح لها تأثير مباشر في الخطاب الثقافي للمجتمعات العربية... إذ نلاحظ من وجهة نظر لسانية أو معجمانية تأثير مواقع التواصل الاجتماعي والتكنولوجيا المعلوماتية في المعجم اللغوي من خلال ظهور لغة دخيلة اصبحت الاكثر تداولاً بين الناس.... إن علاقة التكنولوجيا بالثقافة تتميز بالتبادل والتفاعل، ومن وجهة نظر تاريخية ساهم التزاوج بين تكنولوجيا العصر والخطاب الثقافي في توسيع دائرة التواصل الانساني، إذ كانت الجامعات والمعاهد في الماضي تمثل نقاط الالتقاء والحوار الفكرية، الاجتماعية والثقافية بين الشباب. اما الآن فقد صارت الفضاءات الاجتماعية الافتراضية كالفيسبوك والتويتز فضاءات ارحب لتبادل المعلومات وكذلك للنضال السياسي والدفاع عن الحقوق والحريات المدنية.

**المصدر:** سميرة الجندلي، التطور اللغوي وتبادل المعلومات في ضوء تكنولوجيا الاتصال الحديثة. مدونة ديجيتال- قطر ٢٠١١.

## بالعودة الى المستندات أجب عن الاسئلة الآتية:

- ١- أ- إستخرج الدور الذي تلعبه القيم على مستوى كل من الفرد والجماعة. (٠.٥ علامة)  
ب- قدم دلالة من المستند تظهر ان نجاح عملية التكيف يفترض التزام الفرد بقيم الجماعة. (٠.٥ علامة)
- ٢- إستنتج المفهوم الملائم لتأثير الثقافة والمجتمع على شخصية الفرد مقدماً الدلالة المناسبة من المستند (١). (٠.٧٥ علامة)
- ٣- أ- حدد من خلال المستند رقم ٢ مصادر تشكل ثقافة الشباب. (٠.٧٥ علامة)  
ب - استنتج الشرط الغائب للاندماج الاجتماعي من المستند ٢ مقدماً دلالتين ملائمتين. (٠.٧٥ علامة)
- ٤- أ- استخلص المفهوم الذي يعكس اثر التواصل مع الثقافة الغربية على الشباب. (٠.٥ علامة)  
ب- ان الحصول على الثقافة الشبابية يتطلب مجموعة من الموارد الاساسية، بين من خلال المستند واقع الشباب ثم حدد المفهوم الناتج عن هذا الواقع. (٠.٧٥ علامة)  
ج- إستنتج نوعي التضامن من المستند ٢- مبرراً الإجابة. (علامة)
- ٥- أ- استنتج المفهوم الملائم لمعلومات المستند الثالث مقدماً دلالتين ملائمتين (علامة)  
ب- حدد اثنين من وسائط نقل القيم المساهمة في ظهور هذا المفهوم. (٠.٥ علامة)
- ٦- بين العلاقة بين المستندات الثلاث. (علامة)
- ٧- تعتبر التكنولوجيا من أهم مظاهر العصر الحالي وبشكل خاص القرن الواحد والعشرين، ولكنها تحدث في بعض المجتمعات جدالاً واسعاً خوفاً من هيمنة الثقافة الغربية وضياع الهوية.  
مستفيداً من المستندات ومن معلوماتك المكتسبة؛ أكتب نصاً تبين فيه أهمية الثقافة عارضا لوظائف القيم في البناء الاجتماعي؛ محدداً ٣ قيم تنادي بها الحدائث والموقف المتخذ منها، مقترحاً ٣ حلول ملائمة لمواكبة التطور والتقدم، مع الحفاظ على الهوية الثقافية، ذكراً الجهات المسؤولة. (٤ علامات)

### المجموعة الاختيارية الثانية: دراسة موضوع اجتماعي (١٢ علامة)

ليست المواطنة غاية في حد ذاتها، بل وسيلة للمشاركة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية في المجتمع، وهي علاقة متبادلة بين المواطنين، نساء ورجالاً، والدولة. المواطنة الفاعلة تتحقق من خلال تفعيل دور الأفراد من النساء والرجال للمطالبة بحقوقهم ومستحقاتهم الأساسية: ليس فقط الحق في التصويت أو المشاركة في صنع القرار السياسي، ولكن أيضاً الحق في العمل وكسب الرزق، وفي تأمين الرعاية الصحية والتعليم لأنفسهم ولأسرهم، والافادة من الرعاية الاجتماعية، والحفاظ على الكرامة الشخصية، والأهم من ذلك، الحق المكرس بهذه الحقوق.

المواطنة الفاعلة هي وسيلة لتوسيع مدى الفرص المتاحة للإنسان ولتحقيق العدالة الاجتماعية والمساواة بين الجنسين، وهي تركز على المساواة بين المواطنين، وعلى تحفيز العمل الجماعي كوسيلة لضمان تلك المساواة.

ما هي الأدوار التي يجب أن تلعبها كل من الدولة، وقطاعي المنظمات الاهلية والمدنية في تحقيق المساواة بين المواطنين/ات للوصول على مستحقاتهم/ن الاجتماعية؟، هو الموضوع الذي يهدف مشروع المواطنة الفاعلة، النوع الاجتماعي والمستحقات الاجتماعية إلى فهمه ونقاشه.


شكل البحث وإنتاج المعرفة ونشرها الإستراتيجية الاولى التي اعتمدها مشروع المواطنة الفاعلة، النوع الاجتماعي والمستحقات الاجتماعية عند إطلاقه في العام ٢٠٠٤. وقد قام المشروع بعدة ابحاث في لبنان، ساعياً الى وضع خريطة للخدمات الصحية والتعليمية وشبكات الأمان الاجتماعي فضلاً عن قيام بحوث اجتماعية نوعية والى تعزيز الفهم بدور كل من الدولة والمنظمات الاهلية والمدنية في تحديد الحقوق والمستحقات الاجتماعية وفقاً لعلاقات النوع الاجتماعي. وإستكمالاً للعمل البحثي في لبنان، قام المشروع بتنفيذ دراسة متعددة الجوانب دراسة حول المؤسسات الطائفية ودورها وتأثيرها في مجالات الصحة والتعليم. على خلفية نتائج هذه الدراسة، إنتقل العمل البحثي إلى مستوى آخر منطلقاً إلى التحركات العامة والمدنية الهادفة لمقارعة الطائفية في لبنان بالإضافة إلى اجراء مراجعة قانونية لموقع الطائفية في الدستور اللبناني. ويقوم مشروع المواطنة الفاعلة، النوع الاجتماعي والمستحقات الاجتماعية أيضاً باصدار نشرة "رصد الحقوق الاجتماعية" التي تتضمن تحليلاً وتغطية للاحداث والمعلومات المتعلقة بالحقوق الاجتماعية وخصوصاً الحق بالصحة والتعليم للجميع.

يرمي المشروع من خلال بناء التحالفات والقدرات الى التعاون مع المنظمات الشقيقة لتطوير ممارسة المواطنة الفاعلة، التأثير في السياسات الاجتماعية العامة. هذه النشاطات ستكون مقدمة للعمل مع ادم الحملات المطلوبة اللاحقة التي سيطلقها او يشارك فيها المشروع.

Source: <http://crtida.org.lb/project/acgen> 2016

يرتبط تحقيق مفهوم المواطنة إرتباطاً وثيقاً بمدى توفر شروط الاندماج الاجتماعي كما يعتبر حصيلة لهذه الشروط، وفي لبنان يكتسب هذا الموضوع أهمية كبرى و أولوية لدعم السلم الأهلي وإيمان المواطن بالدولة، إلا أنه يواجه صعوبات في مجالات عديدة. مستفيداً من المستند ومن معلوماتك المكتسبة عالج هذا الموضوع مركزاً على النقاط الآتية:

- الاندماج الاجتماعي ومراحله.
- علاقة المواطنة بنوع التضامن.
- الصعوبات التي يواجهها المواطن اللبناني والتي من شأنها أن تعيق المواطنة (٦ صعوبات).
- الحلول الواجب اتباعها لتحقيق شروط الاندماج الاجتماعي ومجالاتها عبر ٤ إجراءات تساهم بترسيخ مفهوم المواطنة لدى اللبنانيين.

<p>المادة: الإجتماع الشهادة: الثانوية العامة الفرع: الاجتماع والاقتصاد نموذج رقم - ١ - المدة : ثلاث ساعات</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم الاجتماع والاقتصاد</p>	 <p>المركز القومي للبحوث والدراسات</p>
---	--	---

أسس التصحيح (تراعي تعليق الدروس والتوصيف المعدل للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ وحتى صدور المناهج المطورة)

المجموعة الأولى الإلزامية: استعمال مفاهيم وتقنيات: (٨ علامات)

- ١ - أ- التمييز الجنسي. (٠.٥ علامة). هو التفاوت بين الرجل والمرأة من حيث الحقوق. (٠.٢٥ علامة)  
ب - التضامن الاجتماعي (٠.٥ علامة) هو مجموع الروابط و التكامل والتعاون التي تشد أفراد الجماعة الواحدة بعضهم إلى بعض. (٠.٢٥ علامة)
- ٢- المجموعة الأولى : الاشجار- البترول الخام - (٠.٢٥ علامة) التبرير: معطى طبيعي. (٠.٢٥ علامة).  
المجموعة الثانية : المصنوعات – اللباس – العمران- قلعة بعلبك. (٠.٢٥ علامة). التبرير: معطى ثقافي (٠.٢٥ علامة).
- ٣ – أ- في أنظمة التدرج المغلقة تكون المراكز موروثه كنظام الطائفة المغلقة أما في الأنظمة الحديثة فتكون مكتسبة كالنظام الطبقي الحديث. (٠.٥ علامة).  
ب- إن النظام الليبرالي التقليدي الذي يطلق حرية الأفراد دون تدخل من الدولة في الشأن الاجتماعي الإقتصادي يساهم في ازدياد التفاوت بين الطبقات الاجتماعية البورجوازية والعمالية. (٠.٥ علامة).  
ج – إن الرأسمال الثقافي هو أحد المحددات للتفاوت الاجتماعي حيث أنه يتيح الفرص التعليمية لأبناء المتعلمين وحصولهم على مراكز افضل، أكثر من ابناء الطبقات الفقيرة والأهل غير المتعلمين. (٠.٥ علامة).
- ٤ – أ - تساهم الموارد الطبيعية المتوفرة في مجتمع ما في دعم اقتصاده مما يتيح الفرصة للقيام بعمليات التغيير كما حدث في الثورة الصناعية مثلاً أو الموارد الطبيعية من العوامل المادية للتغيير حيث انه يمكن استثمارها في إنماء الإقتصاد. (٠.٥ علامة)  
ب – تقوم دولة العناية بوظائف ثلاث هي: الضبط والتوازن-رصد الموارد العامة-تقديم الخدمات الاجتماعية. وعندما تعجز الدولة عن الوظيفة الأولى أي الضبط والتوازن بسبب ارتفاع نسبة البطالة تقل الموارد العامة في الخزينة فتسبب عجزاً في القيام بوظيفتها في مجال تقديم الخدمات الاجتماعية، مما يعيق تأمين شروط الإندماج . (٠.٥ علامة).  
ج- إن عدم تكافؤ الفرص تزيد من حدة التفاوت بين الجماعات والأفراد مما يؤدي الى تهميش بعض الفئات ويضعف مفهوم المواطنة لديهم. (٠.٥ علامة).
- ٥ - على التلميذ صياغة سؤالين يبرزان أسباب اختيار:  
فرع الدراسة مثلاً : الوضع الاقتصادي للأهل - القدرات العلمية - الرغبة بالفرع -عدم قبولهم في فرع آخر-

رغبة الأهل... (٠.٧٥ علامة)

الطموحات المستقبلية: إيجاد فرصة عمل ملائمة- البحث عن عمل في الخارج- العمل على حسابه الخاص – العمل في أي مهنة (٠.٧٥ علامة).

أسئلة المقابلة مفتوحة وتهدف الى معرفة مدى اهتمام المسؤولين بالتوجيه المهني ليتلاءم مع حاجات سوق العمل والتدابير: مثلاً توجيه مهني في المرحلة الثانوية - دراسات عن السوق. سؤالين (٠.٥ علامة) لكل سؤال.

### المجموعة الاختيارية الأولى: تحليل مستندات اجتماعية (١٢ علامة)

١- أ- على مستوى الفرد تشكل القيم جزءاً عضوياً من مفهوم الذات. وعلى مستوى الجماعة، تساهم القيم في

تنظيم النشاط الاجتماعي للجماعة من خلال موقعها في صميم الثقافة المجتمعية (٠.٥ علامة)

ب- الدلالة: إن الجماعات التي تتشابه في نسقها القيمي تتفاعل بشكل افضل من تلك... القيمية. (٠.٥ علامة)

٢ - المفهوم الملائم لتأثير الثقافة والمجتمع على شخصية الفرد "الشخصية القاعدية". (٠.٥ علامة) الدلالة:

يتم التعريف على شخصية الفرد من خلال نسقه القيمي. (٠.٢٥ علامة).

٣ - أ- مصادر ثقافة الشباب: تداخل فضاءات ثقافية ثلاثة: ١- الفضاء الثقافي التقليدي- ٢- الفضاء المحلي-

٣- الفضاء المعولم. (٠.٧٥ علامة)

ب - الشرط الغائب للاندماج الاجتماعي : الشروط السياسية. الداليتين: خيبة الأمل في المشاركة

السياسية، وغياب الحرية. (٠.٧٥ علامة)

٤ - أ- المفهوم: صراع القيم. (٠.٥ علامة)

ب- الواقع: يجدر التنبيه الى ان وجود هذه الثقافة الشبابية تتطلب في الكثير من الحالات توفر جملة من

الموارد الاساسية على المستوى الاقتصادي والتعليمي والاجتماعي بصفة عامة، ما لا يتوفر لفئات

واسعة من الشباب لا تزال تعيش تحت حكم الانتماء القبلي او العشائري. (٠.٢٥ علامة) المفهوم: عدم

تكافؤ الفرص. (٠.٥ علامة)

ج- التضامن العضوي: (٠.٢٥ علامة). التبرير: ثقافة حقوق الإنسان (حرية-عدالة- مساواة) تشكل

عنصرًا اساسيًا في بناء المجتمعات الحديثة. (٠.٢٥ علامة)

التضامن الآلي: (٠.٢٥ علامة). التبرير: الغيرة على شرف العائلة والقبيلة وأهل الملة مبادئ

راسخة في المجتمعات التقليدية (٠.٢٥ علامة)

٥- أ- المفهوم الملائم لمعلومات المستند الثالث: الثقافة. (٠.٥ علامة) الداليتان : إن علاقة التكنولوجيا بالثقافة

تتميز بالتبادل والتفاعل / نقاط الالتقاء والحوار الفكرية/ صارت الفضاءات الاجتماعية الافتراضية

كالفيسبوك والتويتر فضاءات ارحب لتبادل المعلومات وكذلك للنضال السياسي والدفاع عن الحقوق

والحريات المدنية. لكل دلالة (٠.٢٥ علامة).

ب- مؤسسات نقل القيم المساهمة في ظهور هذا المفهوم: وسائل الإتصال الحديثة والمدارس والجامعات

(٠.٥ علامة)

٦- العلاقة بين المستندات: يعرض المستند الأول أهمية القيم في تكوين شخصية الأفراد وفي التنظيم الاجتماعي للجماعات كما يعرض حالة الثقافة اللبنانية والتحويلات التي طرأت عليها. و يبين المستند الثاني العوامل المؤدية الى هذه التحويلات خاصة في الفضاء المعولم وتأثير وسائل الإعلام وهذا ما يخلق تشتتاً في الهوية العربية وتفاوتاً في الاستفادة من مفهوم الحداثة، والمستند الثالث يبين تأثير التكنولوجيا على المعجم اللغوي المتداول بين الشباب وتبدلاً في الخطاب الثقافي للمجتمعات العربية. وهي أحد أسباب تشتت الهوية العربية. (علامة)

٧- وظائف القيم:- تماسك النماذج- الوحدة النفسية للأشخاص- التكامل والاندماج الاجتماعي (٠.٧٥ علامة). قيم تنادي بها الحداثة: الإنتاجية، الفردية، العدالة والمساواة، الحرية. (٠.٧٥) (٠.٢٥ لكل قيمة) تباين في المواقف/ صراع القيم. (٠.٢٥ علامة) .

٣ حلول ملائمة لمواكبة التطور والتقدم مع الحفاظ على الهوية الثقافية: اعتماد الوسائل التربوية والتكنولوجية الحديثة - تطوير المناهج التعليمية- المراقبة الإعلامية. (١.٥ علامة) الجهات المسؤولة: وزارة التربية في تعزيز التضامن وقيم المواطنة في البرامج التعليمية، وزارة الثقافة في خلق برامج ثقافية حول أهمية الثقافة والعادات اللبنانية تعزز الانتماء ووزارة الإعلام في مراقبة البرامج والمقالات. (٠.٧٥ علامة)

### المجموعة الاختيارية الثانية: دراسة موضوع إجتماعي. ( ١٢ علامة)

- المقدمة: ٣ علامات :١.٥ للمنهجية و ١.٥ للمحتوى.
- أهمية الموضوع: المواطنة علاقة متبادلة بين المواطنين من جهة والدولة من جهة أخرى وهي أساسية في ترسيخ الانتماء للوطن والدولة ومن ثم السلم الأهلي. (٠.٥)
  - المكان لبنان ، الزمان الحاضر. (٠.٢٥)
  - الاشكالية: كيف تستطيع الدولة اللبنانية توفير شروط الاندماج الاجتماعي و ترسيخ الشعور بالمواطنة والانتماء للوطن الدولة؟ (٠.٥)
  - عرض التصميم. (٠.٢٥)

\* الاندماج الاجتماعي ومراحله .  
\*علاقة المواطنة بنوع التضامن.  
\*الصعوبات التي يواجهها المواطن اللبناني والتي من شأنها أن تعيق المواطنة.  
\*الحلول الواجب اتباعها لتحقيق شروط الاندماج الاجتماعي ومجالاتها عبر ٤ إجابات تساهم بترسيخ مفهوم المواطنة لدى اللبنانيين.  
جسم الموضوع: ٧ علامات: علامتان للمنهجية و ٥ علامات للمحتوى. الاندماج هو مجموعة تدابير يتخذها المجتمع والجماعة ليجعل من شخص ما عضواً في جماعة معينة ويتفاعل معها  
- مراحل الاندماج الاجتماعي. (علامة)

يمر الاندماج الاجتماعي بثلاث مراحل: التضامن مع التعريف بنوعيه.

التكيف مع التعريف

الاندماج مع التعريف.

- علاقة المواطنة بنوع التضامن. (٠.٥ علامة)


المواطنة هي انتماء ثانوي وعقلاني يقوم على العلاقة المتبادلة بين المواطن والدولة ولا تتحقق إلا بقيام كل منهما بدوره وخاصة فسح المجال للمواطن للمشاركة الفعالة مما يعزز التضامن العضوي /الوطني.

- الصعوبات التي يواجهها المواطن اللبناني والتي من شأنها أن تعيق المواطنة: (١.٥ علامة)
- التفاوت المناطقي – التفاوت في الحصول على الخدمات الاجتماعية – التمييز بين الجنسين- عدم تكافؤ الفرص- ضعف التقديمات الصحية- المحسوبة – الطائفية- عدم الاستجابة للحركات المطلوبة- ضعف التعليم الرسمي.....المطلوب ٦ صعوبات ٠.٢٥ لكل صعوبة.
- الحلول الواجب اتباعها لتحقيق شروط الاندماج الاجتماعي ومجالاتها عبر ٤ إجراءات تساهم بترسيخ مفهوم المواطنة لدى اللبناني.(علامتان)

- تطبيق مبدأ تكافؤ الفرص في المجال التربوي عبر تعزيز المدرسة الرسمية و رفع مستوى التعليم الرسمي بجميع مراحل و ذلك في جميع المناطق اللبنانية.
- تعميم التقديمات الصحية والضمان الاجتماعي لجميع المواطنين.
- تفعيل المشاركة بين الدولة والقطاعين الأهلي والمدني في إجراء الدراسات الميدانية للكشف عن المشكلات التي يعاني منها المواطن.
- العمل على خفض سن الاقتراع لفسح المجال أمام الشباب للمشاركة الفعالة في اتخاذ القرار السياسي.
- تنمية قدرات المرأة للمشاركة الاقتصادية والسياسية وذلك عبر برامج التوعية والتأهيل.

- المطلوب ٤ إجراءات (٠.٥) لكل إجراء.
- الخاتمة: علامتان. (٠.٥) للمنهجية و(١.٥) للمحتوى).
- تلخيص النقاط السابق عرضها عن الاندماج الاجتماعي وعلاقته بالمواطنة والطعوبات التي يواجهها المواطن اللبناني.(٠.٥)
- الرد على الأشكالية: تستطيع الدولة اللبنانية تعزيز الشعور بالمواطنة والانتماء للدولة عندما توفر شروط الاندماج الاجتماعي والعدالة الاجتماعية والمشاركة بين الواطن والدولة.(٠.٥)
- فتح أفق جديد مثلاً: كيف يمكن الحد من الدور السلبي الذي تلعبه بعض الجهات بتغذية الطائفية والانتماءات الأولية على حساب الانتماء للدولة.(٠.٥)



<p>المادة: الاجتماع الشهادة: الثانوية العامة الفرع: الاجتماع والاقتصاد نموذج رقم ٢- المدة: ثلاث ساعات</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم الاجتماع والاقتصاد</p>	 <p>المركز التربوي للبحوث والإنماء</p>
---	--	--

نموذج مسابقة (براعي تعليق الدروس والتوصيف المعدل للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ وحتى صدور المناهج المطورة)

### المجموعة الإلزامية: إستعمال مفاهيم وتقنيات إجتماعية (8 علامات)

- ١- صنف المصطلحات التالية في مجموعتين وسم المفهوم الملائم لكل منهما (علامة)  
القبيلة، المجتمع المدني، الأسرة، الجامعة، الجمعيات، المجتمع المحلي، الدين، مكان العمل، المجتمع السياسي والمدرسة.
  - ٢- استخرج الدخيل وبرر اجابتك: (٠.٥ علامة)  
- حرية النشر - حرية الانفاق - حرية الترشح - حرية الانتخاب - حرية التعبير عن الراي.
  - ٣ - أكد صحة العبارات التالية ووضح بمثال: (١.٥ علامة)  
أ- الرأسمال الاجتماعي يؤثر على مركز الفرد.  
ب- الحماية الاجتماعية في الأنظمة النيوليبرالية هي عملية تكامل بين مؤسسات المجتمع .  
ج- المدرسة مؤسسة إجتماعية تنقل قيم المجتمع .
  - ٤- سم المصطلح الملائم للعبارات الآتية: (علامة)  
أ- بالنسبة لماركس توفر المدارس بشكل روتيني العلم وفقاً للخلفية الاجتماعية لدى التلامذة، الأحياء الغنية لديها مبانٍ أفضل، أحدث  
التكنولوجيا، واتب المعلمين أفضل، المزيد من البرامج الملحقة مثل الفن والموسيقى ومعدات رياضية أفضل، على عكس الأحياء الفقيرة .  
ب- هي أنظمة متكاملة تستند إليها مجموعة من الناس من أجل تنظيم سلوكياتها وتحديد مثلها وضمان وحدتها.
  - ٥- حدّد العلاقة بين العناصر التالية: (١.٥ علامة)  
أ- نظرية العقد الاجتماعي والتضامن العضوي.  
ب- تقسيم العمل ومبدأ الجدارة.  
ج- القيم الوافدة والصراع الثقافي .
  - ٦- شاركت في دراسة إجتماعية عن توجه الشباب نحو الرياضة وارتياح النوادي الرياضية.  
ويهدف البحث إلى:  
- وصف ومعرفة سلوك الشباب في النادي الرياضي.  
- الكشف عن :- اسباب الذهاب الى النادي الرياضي.  
- عدد المرات الأسبوعية لإرتياح النادي.
- كما يهدف إلى الوقوف على رأي عالمة اجتماع حول تأثير هذه الظاهرة على العلاقات الاجتماعية عند الشباب.
- أ- حدّد التقنية المناسبة لتحقيق كلاً من الأهداف الثلاثة.(٠.٧٥ علامة)
  - ب- صغ سؤالاً واحداً ذا ثلاث خيارات لكل نقطة مذكورة أعلاه.(١.٥ علامة)
  - ج- صغ سؤالاً موجهاً الى عالمة الاجتماع لتحقيق هدف الدراسة.(٠.٢٥ علامة)

## المجموعة الاختيارية الأولى: تحليل مستندات اجتماعية. (١٢ علامة)

### مستند رقم ١:

وفقاً لإثنين من التقارير الوطنية عن الفقر والظروف المعيشية التي كشفت عنها وزارة الشؤون الإجتماعية وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي ، ٢٨ بالمئة من سكان لبنان يعتبرون فقراء بينما ٨ بالمئة يعيشون في ظل ظروف من الفقر المدقع. من المثير للقلق، أن ما يقارب ٣٠٠.٠٠٠ مواطن لبناني غير قادرين على تلبية إحتياجاتهم الغذائية وغير الغذائية الأساسية.

التوزيع الجغرافي للفقر هو أيضاً مسألة مثيرة للقلق، وقد تم تحديد وجود فوارق كبيرة بين المناطق الطرفية والوسطى في البلاد. معدلات الفقر ضئيلة نسبياً في العاصمة، في بيروت أقل من ٦ في المئة، في حين يشكل الشمال ٥٣ في المئة من الفقر العام، البقاع ٢٩ في المئة، الجنوب ٢٨ في المئة، و ٢٠ في المئة هي نسبة الفقر في النبطية وجبل لبنان.

وفقاً للدراسة، فإن الفقر يؤثر على بعض المهن أكثر مما يمكن لغيره أن يؤثر. يتركز الفقراء بين العمال العاطلين عن العمل والعمال في قطاعات مثل الزراعة والبناء. وتشير النتائج الى أن الشباب مع شهادة جامعية يكافحون أيضاً لكسر حلقة الفقر، كما أن معدل البطالة لخريجي الجامعات غير الفقراء ، هو نصف المعدل لخريجي الجامعات الشديدي الفقر.

قال رويداس (Ruedas): " نأمل أن تكون التقارير بمثابة أداة قيمة لصانعي السياسات لتحسين الإستهداف والمزيد من التخطيط الملموس، فضلاً عن تطوير البرامج والمبادرات".

المصدر: <http://www.dailystar.com.lb/News/Lebanon-News/2009/Feb-05/52975-some-28-percent-of-lebanese-live-below-poverty-line-study.ashx>

### مستند رقم ٢:

وفقاً لدراسة ميدانية لمكتب اليونسكو في بيروت حول:"الانتقال من المدرسة للعمل للشابات في لبنان" إنَّ محدودية فرص الحصول على عمل لائق هو واحد من الأسباب الرئيسية لتهميش الشباب في الدول العربية. الشابات تميل إلى أن تكون أكثر حرماناً من حيث فرص الحصول على العمل، التطوير الوظيفي والتنوع المهني .

النتائج حدّدت بدقة عدد من العقبات التي تواجه هؤلاء الخريجين الشباب هذه العقبات تعكس من جهة، القيود الأسرية على خياراتهم من الاختصاصات ونوع العمل، القيود الشخصية للاختصاصات المختارة، والكفاءات الأكاديمية والمهنية التي اكتسبوها والتي لا تتناسب مع متطلبات سوق العمل.

كما أن بعض الخريجات يتدّمرن من عدم امتلاك المهارات اللازمة التي يطلبها سوق العمل، وعدم الحصول على الفرصة لاكتساب الخبرة العملية في الجامعة. أما بالنسبة للواتي يعملن فهنّ غير راضيات عن النموّ الذاتي والمهني الذي تقدّمه لهنّ وظائفهنّ.

من جهة أخرى، يبدو أن الشباب الخريجين يشكون من عدم وجود أو عدم ملاءمة خدمات التوجيه والإرشاد المهني، ومن عدم وجود قنوات رسمية للتوظيف أو ممارسات التوظيف الموضوعية، إذ إنها تعتمد بشكل كبير على العلاقات الاجتماعية والشخصية والمحسوبيات، ومن عدم وجود فرص التخصص وفرص التدريب التي تقدمها لهم المعاهد والجامعات. أما قلقهم الأكبر فيتعلّق بمحدودية فرص العمل المتاحة لهم، والتي، عندما يتمّ توفيرها، لا تتناسب توقعاتهم في معظم الحالات.

المصدر: <https://www.hrw.org/news/2015/01/19/lebanon-laws-discriminate-against-woman>

### مستند رقم ٣:

البقاع	الجنوب	الشمال	لبنان المركزي	
٦	صفر	٧	صفر	لا تنمية
٢٩	٣٠	٣٩	٥	تنمية ضعيفة
٤١	٧٠	٣١	٢٥	تنمية جزئية
١٢	صفر	٢٣	٤٥	تنمية في طور التحسن
١٢	صفر	صفر	٢٥	تنمية متقدمة

المصدر: التنمية البشرية والتوزيعات السكانية.

## بالعودة الى المستندات أعلاه أجب على الأسئلة الآتية:

- ١- حدّد بعدي التفاوت المشار إليهما في المستند الأول مقدّمًا للدلالة لكل منهما.(١.٥ علامة)
  - ٢- إستخرج من المستند ذاته:  
أ- ما يدل على تأثير الرأسمال الإقتصادي على تكافؤ الفرص. (٠.٥ علامة)  
ب- الدور الذي تلعبه الدراسات الإجتماعية في التخطيط التنموي.(٠.٥ علامة)
  - ٣- استنتج من المستند الثاني الحالة التي تصف وضع الشباب عموماً في العالم العربي وفي لبنان. مقدّمًا دلالة من المستند. (٠.٧٥ علامة)
  - ٤- صنّف العقبات التي تقف في طريق الشباب وبالأخص النساء العاملات، في ثلاثة مجالات مختلفة من حياتهم.(٠.٧٥ علامة)
  - ٥- إستخلص من المستند ٢ المفهوم الذي يعكس الحالة التي تعاني منها النساء في لبنان مبرراً إيجابتك بدلالة من المستند (٠.٧٥ علامة)  
أ- إستنتج المفهوم الذي تشير إليه معطيات المستند رقم ٣ مقدّمًا دلالتين ملائمتين. (علامة)  
ب- قدّم نتيجتين للواقع المشار إليه في المستند ذاته. (٠.٥ علامة)
  - ٧- حدّد العلاقة بين المستندات الثلاثة. (علامة)
  - ٨- تعرض المستندات جوانب من أوضاع المجتمع اللبناني ومشكلاته، ممّا يعكس سلبيًا على عملية الإدماج الإجتماعي. مستفيدًا من المستندات أعلاه ومن معلوماتك المكتسبة، أكتب نصّاً تبيّن فيه الشروط اللازمة للإندماج الإجتماعي (١.٥ علامة) ذاكراً المعوقات التي تقف حائلًا دون تحقيقه في لبنان (٣ معوقات) (٠.٧٥ علامة)، محدّدًا دور الدراسات في عملية التوجيه المهني وتلبية إحتياجات العصر،(٠.٢٥ علامة) مقدّمًا ثلاثة إجراءات ملائمة لتفعيل التنمية في لبنان على المستوى الإقتصادي الإجتماعي والسياسي، (١.٥ علامة) ذاكراً جهتين مسؤولتين والنتيجة المتوخاة.(٠.٧٥ علامة)
- المجموعة الاختيارية الثانية: دراسة موضوع اجتماعي. (١٢ علامة)**

### مستند رقم ١:

يفتقر القطاع الريفي إلى خطط الحد من المخاطر، حيث يعتمد المزارعون المساعدة المرتجلة بناءً على الأشكال السياسية والإقليمية والمحسوبة. أما الفقراء في المدن فهم عُرضة لفترات البطالة المتكررة نتيجة لاستمرار الأداء الباهت للإقتصاد والمنافسة من العمال الأجانب ذوي الأجور المتدنية. الشعب يفتقر عموماً إلى التغطية الشاملة للتأمين الصحي على الرغم من أن العديد من المؤسسات العامة توفر التأمين لنسبة كبيرة من الشعب اللبناني. أما السكان غير المؤمنين، فهم يعتمدون على الأعمال الخيرية والادخارات/ المساعدات العائلية للحالات الطبية الطفيفة وعلى وزارة الصحة العامة للعمليات الصحية الكبيرة/للحالات الحرجة التي تتطلب دخول المستشفى أو أدوية باهظة الثمن مثل الإيدز وحالات السرطان.

المصدر: [www.mixmarket.org/sites/default/files/al\\_majmoua\\_esfd\\_social\\_stratetgy.df](http://www.mixmarket.org/sites/default/files/al_majmoua_esfd_social_stratetgy.df)

### مستند رقم ٢:


يعاني لبنان من ارتفاع الهجرة الداخلية من المناطق الريفية الى المدن الرئيسية بسبب التفاوت في التنمية بين المناطق. كما أنّ معدلات الهجرة إلى الخارج هي أيضاً مرتفعة ومتزايدة بشكل ثابت نتيجة للوضع الاقتصادي غير المستقر، الحرب الأهلية التي شلت الدولة، والاعتداءات الإسرائيلية المتكررة منذ ١٩٤٨. معدلات الهجرة من لبنان عالية خاصة بين خريجي الجامعات، والسبب الرئيسي هو، بشكل عام الأمل بتحسين مستويات المعيشة.

تظهر الأبحاث أنّ غالبية المهاجرين الشباب لا ينوون العودة إلى ديارهم. هذا هو السبب في مطالبة وإصرار الشباب على ضرورة معالجة مشاكل الهجرة الداخلية، وخفض معدلات الهجرة الخارجية، ووضع أطر للاستفادة من مهارات وخبرات العائدين للوطن من الأدمغة الشبابية المهاجرة في عملية التنمية الوطنية.

المصدر: [http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Beirut/images/youth\\_policy\\_in\\_Lebanon\\_English.pdf](http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Beirut/images/youth_policy_in_Lebanon_English.pdf)

يعاني المجتمع اللبناني من عدّة آفات تقف عائقاً في طريق تحقيق التنمية والعدالة والمساواة الاجتماعية. هذا الوضع يتطلب تدخلاً حكومياً في المجالات الاجتماعية، الاقتصادية، التربوية والسياسية. مستفيداً من المستندات، ومعلوماتك المكتسبة عن المجتمع اللبناني، عالج النقاط الآتية:

- أهمية التنمية في السياسات الاجتماعية.
- المشكلات التي يعاني منها المجتمع اللبناني.
- دور الدولة وسياساتها الاجتماعية في الحد من المشكلات المذكورة عبر ٤ إجراءات في مجالات مختلفة.
- مساهمة القوى الاجتماعية في دعم عملية التنمية.

<p>المادة: الاجتماع الشهادة: الثانوية العامة الفرع: الاجتماع والاقتصاد نموذج رقم ٢- المدة: ثلاث ساعات</p>	<p>الهيئة الأكاديمية المشتركة قسم الاجتماع والاقتصاد</p>	 <p>المركز العلمي للبحوث والدراسات</p>
---	--	---

أسس التصحيح (تراعي تعليق الدروس والتوصيف المعدل للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ وحتى صدور المناهج المطورة)

المجموعة الإلزامية: إستعمال مفاهيم وتقنيات (٨ علامات)

١- (علامة)

جماعات أولية	جماعات ثانوية
المجتمع المحلي - القبيلة - الدين - المدرسة - الأسرة.	المجتمع السياسي - المجتمع المدني - الجامعة - مكان العمل - الجمعيات.

- ٢- الدخيل : حرية الانفاق.  
التبرير: لأنها سمة من السمات الاقتصادية في الانظمة الليبرالية، اما العناصر الباقية من الشروط السياسية للاندماج الاجتماعي.  
(٠.٥ علامة)
- ٣- أ- الرأسمال الاجتماعي يسهل الترفي من خلال زيادة فرص الحصول على تعليم ذو قيمة أو فرص عمل. كحصول فرد حائز على شهادة جامعية على مركز ذو قيمة مثلاً مدير أو رئيس دائرة ... (٠.٥ علامة)
- ب- المجتمع المدني يساهم دائماً في تأمين الحماية، فدوره هو مكمل لدور الدولة. المنظمات غير الحكومية والجمعيات المحلية تقدم المشورة للحكومة في مجال السياسة الاجتماعية، التدريب المهني للنساء في المناطق الريفية، والمنح الدراسية للطلاب المحتاجين الخ.  
(٠.٥ علامة)
- ج-إن المدرسة مؤسسة اجتماعية نظامية تهدف الى إكساب المتعلم المعرفة، وتزويده بنظام قيمي إجتماعي. (٠.٥ علامة)
- ٤- أ- اللامساواة الإجتماعية / التفاوت الإجتماعي / عدم تكافؤ الفرص. (٠.٥ علامة)  
ب- أنظمة القيم. (٠.٥ علامة)
- ٥- أ-إن نظرية العقد الإجتماعي تعتبر الأفراد مسؤولين في السلطة من خلال إختيارهم لها مما يؤدي الى التضامن العضوي مع الدولة. (٠.٥ علامة)  
ب - تقسيم العمل في المجتمعات الحديثة يركز على الخبرة والكفاءة، واللذان تتكرسان من خلال نظام اختيار ومكافأة الأكثر أهلاً وجدارة. (٠.٥ علامة)
- ج- إن العولمة تدخل الى المجتمعات قيماً جديدة تتبناها الجماعات بشكل متفاوت مما يؤدي إلى صراع ثقافي فيما بينها. (٠.٥ علامة)
- ٦- أ- ملاحظة: السلوك والمظهر؛ استمارة: توزع على عينة (كبيرة) من الشباب؛ مقابلة: شخص واحد. (٠.٧٥ علامة)  
ب- لماذا ترتاد النادي الرياضي؟ (٠.٧٥ علامة)  
• للمحافظة على اللياقة البدنية.  
• لإنقاص الوزن.  
• للاسترخاء بعد يوم من العمل الشاق.
- ما عدد المرات التي تزور بها النادي الرياضي؟ (٠.٧٥ علامة)  
• ثلاثة أيام في الأسبوع.

- أقل من ثلاث مرات في الأسبوع.
- كل يوم.

ج- أسئلة المقابلة : (٢٥ . علامة)

- كيف يعزز ارتياد النوادي الرياضية اندماج الشباب؟
- كيف تؤثر ممارسة التمارين الرياضية على زيادة الثقة بالنفس ورفع احترام الذات ؟

### المجموعة الاختيارية الأولى: تحليل مستندات اجتماعية (١٢ علامة)

١- تفاوت مكاني/ جغرافي/ مناطقي: الدلالة: معدلات الفقر ضئيلة نسبياً في العاصمة أقل من ٦%، في حين يشكل الشمال ٥٣% من الفقر... (٧٥. علامة)

- تفاوت اقتصادي : الدلالة: يتركز الفقراء بين العمال العاطلين عن العمل والعمال في قطاعات مثل الزراعة والبناء. (٧٥. علامة)

٢- أ- إن معدل البطالة لخريجي الجامعات غير الفقراء هو نصف المعدل لخريجي الجامعات الشديدي الفقر. (٥. علامة)

ب- الدراسات هي بمثابة أداة لتوجيه السياسات الإجتماعية وتحسين الإستهداف. (٥. علامة)

٣- الحالة التي تصف وضع الشباب في العالم العربي وفي لبنان: عدم الإندماج. (٥. علامة)  
الدليل: تهميش الشباب في الدول العربية. (٢٥. علامة)

٤- العقبات التي تقف في طريق الشباب وبالأخص النساء العاملات، في ثلاثة مجالات مختلفة من حياتهم: (٧٥. علامة)

أ- الاجتماعية: القيود الأسرية على خياراتهم من التخصصات ونوع العمل.

ب- المهنية: عدم وجود قنوات رسمية للتوظيف وممارسات التوظيف الموضوعية، التي تعتمد بشكل كبير على العلاقات الاجتماعية والشخصية والمحسوبية.

ج- التعليمية: عدم وجود فرص التخصص وفرص التدريب التي تقدمها لهن جامعاتهن.

٥- المفهوم الذي يعكس بأفضل شكل الحالة التي تعاني منها النساء في لبنان :

عدم المساواة بين الجنسين / التمييز على أساس الجنس . (٥. علامة)

التبرير: النساء الشابات معرضات لأن تكن أكثر حرماناً من حيث فرص الحصول على العمل ، والتطوير الوظيفي والتنوع (٢٥. علامة)

٦- أ- المفهوم الذي تشير إليه معطيات المستند رقم ٣ هو : الإنماء غير المتوازن/ التفاوت المناطقي، (٥. علامة) الداللتين: تنمية في طور التحسن تبلغ ٤٥ في لبنان المركزي بينما تبلغ صفر في الجنوب. (٢٥. علامة) وتنمية متقدمة تبلغ ٢٥ في لبنان المركزي بينما صفر في الشمال والجنوب. (٢٥. علامة).

ب-النتيجتين: نزوح من الأرياف الى المدن/ ضعف الإندماج الإجتماعي. (٥. علامة)

٧- العلاقة بين المستندات: في المستند الثاني نجد أن الشباب الخريجين يشكون من عدم ملاءمة خدمات التوجيه والإرشاد المهني ، والتفاوت في نسب الفقر بين المناطق والإنماء غير المتوازن المشار إليه في المستند رقم ٣ ، يعيق هذا الواقع عملية كسر حلقة الفقر لدى الشباب الجامعي المذكورة في المستند الأول. (علامة)

٨- شروط الإندماج:

- الشروط التربوية: تكافؤ الفرص. (٥. علامة)

- الشروط الإقتصادية والإجتماعية: ضرورة الحصول على عمل وعلى الخدمات الإجتماعية (٥. علامة).

- الشروط السياسية: النظام الديمقراطي الذي يوفر الحريات والمشاركة (٥. علامة)

- المعوقات: التفاوت المناطقي- تهميش المرأة - عدم حصول الشباب على فرص عمل. (٧٥. علامة).

- دور الدراسات في التوجيه المهني: الدراسات حول حاجات سوق العمل تتيح للأفراد إختيار فروع التخصص التي يحتاجها المجتمع مما يخفف نسب البطالة عن الشباب.(٢٥.٠ علامة)
- إجراءات لتفعيل التنمية:
- الحد من الفقر عبر التأهيل المهني لليد العاملة، وتشجيع البرامج الإنتاجية في المناطق المهمشة. - تطوير التعليم الجامعي بما يتناسب مع
- التطور التكنولوجي العالمي لخلق فرص عمل للشباب. - توفير الخدمات الإجتماعية وخاصة التعليم والطبابة في جميع المناطق اللبنانية.(١.٥ علامة)
- الجهتان المسؤولتان:- الدولة - مؤسسات المجتمع المدني (٥.٠ علامة)
- النتيجة المتوخاة: تحقيق التقدم وتحقيق الإدماج الإجتماعي والحد من التفاوت.(٢٥.٠ علامة).

### المجموعة الاختيارية الثانية: دراسة موضوع إجتماعي

#### **للمنهجية (علامة ونصف) للمحتوى (علامة ونصف)**

**مقدمة:** أهمية تحقيق التنمية البشرية المستدامة من خلال التغلب على المشاكل الاجتماعية المختلفة في المجتمع اللبناني ، وتحقيق المساواة والعدالة الإجتماعية.(٥.٠ علامة)

**إطار الزمان والمكان:** لبنان في الوقت الحاضر. (٢٥.٠ علامة).

**الإشكالية:** كيف يمكن للمجتمع اللبناني بمؤسساته المختلفة تحقيق اهداف التنمية والتغلب على عدم المساواة الاجتماعية والاقتصادية ؟ (٥.٠ علامة).

**التصميم :** (٢٥.٠ علامة)

- أهمية التنمية في السياسات الإجتماعية.
- المشكلات التي يعاني منها المجتمع اللبناني.
- دور الدولة وسياساتها الإجتماعية في الحد من المشكلات المذكورة عبر ٤ إجراءات في مجالات مختلفة.
- مساهمة القوى الإجتماعية في دعم عملية التنمية.

**جسم الموضوع:** (٧ علامات)

**المنهجية:** (٢ علامة) المحتوى: (٥ علامات)

- أهمية التنمية في السياسات الإجتماعية: (علامة)
- تعريف التنمية: التنمية هي عملية شاملة تهدف الى كسر حلقة الفقر وآليات إنتاجه والقضاء على التفاوت باشكاله المختلفة وتحقيق العدالة والمساواة بين جميع المواطنين، ضمن مبدأ الشراكة بين المجتمع المدني والدولة. علاقتها بالسياسات الإجتماعية: هي مجموعة من البرامج والخطط والإجراءات والتدابير الهادفة الى الحد من التفاوت والقضاء على المشكلات الإجتماعية وهي الآليات التي تحقق عملية التنمية.
- **المشكلات التي يعاني منها المجتمع اللبناني:** (علامة)
  - إهمال القطاع الريفي / مشكلة النزوح الى المدن.
  - مشكلة عدم وجود ضمان إجتماعي صحي لجميع المواطنين.
  - هجرة الشباب اللبناني الى الخارج بسبب البطالة وأملأ بتحسين مستويات المعيشة.

• **دور الدولة وسياساتها الإجتماعية في الحد من المشكلات المذكورة عبر ٤ إجراءات في مجالات مختلفة:** (علامتان)

(٢٥.٠ علامة لكل مجال و ٢٥.٠ علامة لكل إجراء)

- إعتناء سياسة الإنماء المتوازن والإهتمام بالمناطق الأكثر فقراً عبر التنمية الإقتصادية للقطاع الزراعي وتوفير المساعدات اللازمة للمزارعين في عملية الإنتاج والتوزيع والإستهلاك. (المجال الإقتصادي)

- خلق فرص عمل وخاصة للشباب عبر دعم المشاريع الإنتاجية وتشجيع الإستثمارات . ( المجال الإقتصادي )
- تحقيق شمولية الضمان الإجتماعي وتعزيز الخدمات الإجتماعية والصحية في جميع المناطق . (المجال الإجتماعي)
- الإهتمام بالتعليم الرسمي وخاصة في المناطق الفقيرة وتطبيق إلزامية ومجانية التعليم . (المجال التربوي)
- سن قوانين تحمي العامل اللبناني من المنافسة الأجنبية . ( المجال القانوني )
- إجراء الإصلاح الإداري اللازم للحد من المحسوبيات في الإستفادة من الخدمات الإجتماعية . ( المجال القانوني )

#### مساهمة القوى الاجتماعية في عملية التنمية: (علامة)

إن مشروع التنمية لا يمكن أن ينجح دون التعاون والمشاركة بين مختلف القوى الاجتماعية (٠.٢٥ علامة)، أي المجتمع السياسي عبر الوزارات المعنية ، والمجتمع المدني والمواطن. هذا التعاون يعزز فرص نجاح مشروع الدولة . (٠.٢٥ علامة)

على القوى الاجتماعية المنظمة من: - **جمعيات** المساهمة في حل المشكلات الإجتماعية عبر رصد الشرائح الأكثر تضرراً وتقديم المساعدات اللازمة والمساهمة في القيام بالبرامج والخطط لمساعدتها ،مما يعزز فرص نجاح مشروع الدولة (٠.٢٥ علامة).

- **نقابات:** دراسة أوضاع العمال والسعي على رفع الأجور عبر حث الدولة على سن القوانين الملائمة. (٠.٢٥ علامة)

#### الخاتمة: (المنهجية ٠.٥٠ علامة) والمحتوى (علامة ونصف )

- تلخيص كل ما سبق . (٠.٥٠ علامة)
- الرد على الإشكالية : عندما تتبنى الدولة سياسة الإنماء المتوازن وتهتم بجميع شرائح المجتمع فإنها تحقق العدالة والمساواة وتحد من الفقر والبطالة والنزوح والهجرة . (٠.٥٠ علامة)
- فتح آفاق جديدة: كيف يمكن للدولة وقوى المجتمع المدني الحد من الخلافات السياسية لتحقيق مشروع التنمية الإجتماعية والإقتصادية؟. (٠.٥٠ علامة)